

Formulário de Resposta aos recursos - CES-P13 – Professor Educação Especial

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P13_1-28	<p>O questionamento não é da A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). O enunciado tem uma afirmativa dizendo que “A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) estabelece diretrizes importantes para a inclusão de pessoas com deficiência no sistema educacional.” Depois pede-se para que o candidato analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta, indicando se são verdadeiras (V) ou falsas (F).</p> <p>Sendo: Verdadeiro: 1. O mediador escolar realmente facilita a comunicação e a interação entre alunos com deficiência e seus colegas, promovendo um ambiente inclusivo, como estabelecido pela Lei Brasileira de Inclusão.</p> <p>Falso: 2. Como mostra a literatura, o mediador deveria ser encarado como um profissional que assume o papel de auxiliar na inclusão do aluno com deficiência e não o papel de professor principal da criança.</p> <p>Verdadeiro: 3. O papel do mediador escolar vai além do apoio acadêmico, incluindo também apoio emocional e social, fundamental para a adaptação dos alunos no ambiente escolar e para promover a inclusão social.</p> <p>Alternativa correta a de letra B - V – F – V</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P13_1-31	Após a afirmativa “As concepções de deficiência são fundamentais para entender as diferentes abordagens e políticas de inclusão na educação e na sociedade”, o	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>encunciado pede ao candidato que assinale a alternativa correta que melhor identifica uma das principais concepções de deficiência. Sendo a alternativa correta a letra D - a concepção biopsicossocial da deficiência reconhece que a deficiência é o resultado de uma interação complexa entre as características do indivíduo e as barreiras sociais e ambientais, promovendo uma visão mais abrangente. A concepção biopsicossocial da deficiência integra tanto as condições individuais do sujeito (aspectos biológicos e psicológicos) quanto as influências sociais e ambientais, reconhecendo que a deficiência não é apenas uma limitação intrínseca, mas também resultado das interações do indivíduo com seu contexto. Essa abordagem é amplamente aceita em políticas de inclusão e educação, pois promove uma visão mais holística e abrangente. As alternativas A, B e C são incorretas, pois refletem visões reducionistas que focam apenas em aspectos individuais ou físicos da deficiência, enquanto a alternativa E está errada por não considerar a importância das mudanças sociais e culturais na percepção da deficiência.</p>		
--	--	--	--